|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Управление образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район | Форма по ОКУД | 0301005 |
|  | поОКПО |  |

(наименование организации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Номер документа | Дата составления |
| **ПРИКАЗ** | **517** | **02.12.2020** |

*Об утверждении Программы «Повышение качества*

*образования в школах с низкими результатами*

 *обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных*

*социальных условиях, на 2020– 2022 годы»*

 В целях поддержки школ, функционирующих в сложных социальных условиях, школ, показывающих низкие результаты обучения, и создания условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

 1.Утвердить Программу «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020– 2022 годы» (далее –Программа) согласно приложению №1.

 2.Заместителю начальника по учебно – воспитательной работе:

 2.1. организовать выполнение мероприятий Программы;

 2.2.обеспечить контроль и координацию деятельности организаций, участвующих в реализации Программы;

 2.3.обеспечить проведение мониторингов по показателям Программы ежегодно до 1 июня текущего года;

 2.4. обеспечить подготовку отчетов по выполнению Программы ежегодно до 15 июня.

 3.Руководителям образовательных организаций, участвующих в Программе, в срок до 01.02.2020 разработать программы (планы мероприятий, комплексы мер, проекты) по повышению качества образования.

 4.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Заместитель главы администрации

по социальным вопросам,

начальник управления образования А.В.Миловский

Приложение №1

к приказу управления образования

от 02.12.2019 № 517

**Программа**

 **«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020– 2022 годы»**

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020– 2022 годы» (далее- Программа) |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации МО Юрьев – Польский район  |
| Соисполнители | МКУ «Центр по учебно –методической работе и материально – техническому обеспечению в сфере образования», муниципальные бюджетные общеобразовательные организации  |
| Цель Программы | Создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся школ, показывающих низкие результаты обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях |
| Задачи Программы | 1.Выявление и обоснование причин низких образовательных результатов в каждом образовательном учреждении. 2.Реализация мер, направленных выравнивание возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО, на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в сложных социальных условиях. 3.Обеспечение профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школ на муниципальном уровне.  4. Обеспечение методической и консультативной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях с учетом особенностей их функционирования5.Развитие сетевого взаимодействия и партнерства |
| Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы |  Доля школ с низкими результатами обучения в общей численности общеобразовательных организаций в муниципальном образовании;Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, имеющих программы, комплексы мероприятий, направленные на переход в режим развития;Доля обучающихся школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию;Доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения (ГИА, ВПР, региональные и районные диагностические работы), в сравнении с предыдущим годом.Доля обучающихся, мотивированных на получение качественного образования; Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных учреждениях;Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных затруднений;Доля педагогических работников, получивших консультации в качестве методической поддержки;Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах;Доля педагогических работников, принявших участие в методических семинарах, конференциях;Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, заключивших договора со школами, демонстрирующими высокие результаты обучения;Доля педагогических работников, принявших участие в сетевых мероприятиях муниципального уровня. |
| Сроки реализации Программы | 2020 – 2022 годы |
| Объём и источники финансирования | Финансирование программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования Юрьев – Польский район на 2020-2025 годы»  |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | - сформирована муниципальная нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий программы и обеспечивающая поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных условиях, в области повышения качества образования. -разработана муниципальная система мер поддержки школ по переводу в эффективный режим развития; - повышение качества образования за счёт повышения результативности деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;- сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - создано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения;-сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях;-усовершенствована внутришкольная система управления качеством образования;-укреплена материально – техническая база, в том числе позволяющая использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;-обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |

**Общая характеристика сферы реализации Программы**

 Основаниями для разработки программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020– 2022 годы» являются:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

-Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»;

-Постановление администрации МО Юрьев – Польский район от 17.01.2020 № 29 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования Юрьев – Польский район на 2020-2025 годы».

 Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. Повышение качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, перевод их в эффективный режим развития-актуальная задача, решение которой направлено на рост ценности образования, обеспечение жизненных шансов каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и семейного контекста.

 Школа с «низкими результатами обучения» – школа показывающая устойчивые низкие результаты обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории.

 Школы, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях- школы, обладающие рядом показателей социально-экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов.

 В районе 14 общеобразовательных организаций. 3 школы расположены в городе, 11- в сельских населенных пунктах. 4 школы реализуют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 10 школ- основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. По контингенту обучающихся самым крупным образовательным учреждением является Школа №1 города Юрьев – Польского с количеством обучающихся 940 учащихся. Самые малочисленные- Семьинская ООШ и Шипиловская ОШ с контингентом 19 и 20 учащихся соответственно. 50% школ имеют контингент от 19 до 100 учащихся. Малокомплектные школы находятся на довольно значительном расстоянии (16-17 километров) от районного центра. Их можно отнести к школам, находящимся в сложных социальных условиях. Ресурсные дефициты в них представляют собой, в первую очередь, кадровые ресурсы.

 Анализ результатов образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций дает представление о том, что в общей массе школ выделяются образовательные учреждения, стойко демонстрирующие высокие результаты, и устойчиво неуспешные школы, в течение ряда лет не ликвидирующие своего отставания. Показателями для выявления школ с низкими результатами обучения являются результаты ГИА, ВПР, сведения из информационной системы «Электронная школа», региональных и муниципальных диагностических работ за последние три года.

 Низкие результаты **государственной итоговой аттестации** по русскому языку показывают обучающиеся Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ, Школы №2.

 Низкий уровень математической подготовки по результатам ОГЭ наблюдается в Андреевской ОШ, Косинской ОШ, Энтузиасткой школе, Школе №2.

 Согласно данным из АИС «Электронная школа», в 2019 году сводная ведомость ОГЭ (учитывается человеко – экзамен до пересдачи) свидетельствует о том, что наиболее высокая доля учащихся, получивших до пересдачи неудовлетворительные оценки, в Небыловской СШ, Сосновоборской ООШ, Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Сдающие | Процент участников, получивших |
| Всего | Сдали | % | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Школа №1 | 369 | 345 | 93 | 5 | 44 | 34 | 13 |
| Школа №3 | 276 | 269 | 97 | 2 | 36 | 40 | 19 |
| Небыловская СШ | 60 | 49 | 81 | 18 | 45 | 26 | 10 |
| Симская СОШ | 72 | 69 | 95 | 4 | 38 | 47 | 9 |
| Андреевская ОШ | 12 | 11 | 91 | 8 | 58 | 16 | 16 |
| Косинская ОШ | 32 | 30 | 93 | 6 | 53 | 25 | 15 |
| Опольевская школа | 40 | 38 | 95 | 5 | 57 | 35 | 2 |
| Семьинская ООШ | 8 | 8 | 100 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Сосновоборская ООШ | 36 | 31 | 86 | 13 | 61 | 22 | 2 |
| Федоровская ОШ | 39 | 33 | 84 | 7 | 58 | 20 | 5 |
| Шипиловская ОШ | 16 | 14 | 87 | 12 | 37 | 37 | 12 |
| Шихобаловская ОШ | 40 | 38 | 95 | 5 | 47 | 35 | 12 |
| Энтузиастская школа | 53 | 51 | 96 | 1 | 60 | 32 | 3 |
| Школа №2 | 108 | 99 | 91 | 8 | 69 | 19 | 2 |
| ***ИТОГО*** | ***1161*** | ***1085*** | ***93*** | ***6*** | ***47*** | ***33*** | ***12*** |

 Качество выполнения экзаменационных работ имеет низкие значения и составляет от 20% до 29% в Федоровской ОШ, Сосновоборской ООШ, Школе №2.

 ***Качество выполнения экзаменационных работ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| От 50% и более | От 40% до 49% | от 30% до 39% | От 20% до 29% |
| Школа №3 -59%Симская СОШ -56%Семьинская СОШ -50% | Шипиловская ОШ-49%Школа №1-47%Шихобаловская ОШ -47%Косинская ОШ- 40% | Опольевская школа -37%Небыловская СШ-36%Энтузиастская ОШ -35%Андреевская ОШ -32% | Федоровская ОШ-25%Сосновоборская ОШ-24%Школа №2-21% |

 Неудовлетворительные результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (до пересдачи) показали учащиеся:

Шипиловская ОШ- 2 неудовлетворительных результатов у 2 учащихся – 50%;

Небыловская СШ - 11 неудовлетворительных результатов у 7 учащихся – 46,7%;

Сосновоборская ООШ - 5 неудовлетворительных результатов у 4 учащихся – 44,4%;

Фёдоровская ОШ - 3 неудовлетворительных результатов у 3 учащихся – 33,3%;

Андреевская ОШ - 1 неудовлетворительный результат у 1 учащегося – 33,3%;

Косинская ОШ - 2 неудовлетворительных результатов у 2 учащихся – 25%;

Школа №2 - 9 неудовлетворительных результатов у 6 учащихся – 21,4%;

 Результаты **Всероссийских проверочных работ, выполненных обучающимися**  за 2 последних года свидетельствуют о том, что в зоне риска как школы с низкими результатами находятся:

 Русский язык -Косинская ОШ, Семьинская ООШ, Федоровская ОШ, Шихобаловская ОШ, Шипиловская ОШ.

 Математика –Федоровская ОШ, Шихобаловская ОШ, Сосновоборская ООШ, Школа №2.

 География – Симская СОШ, Шипиловская ОШ, Шихобаловская ОШ, Андреевская ОШ.

 История – Сосновоборская ООШ, Шипиловская ОШ, Шихобаловская ОШ, Симская СОШ.

 Обществознание- Сосновоборская ООШ, Шипиловская ОШ, Шихобаловская ОШ, Симская СОШ, Семьинская ООШ.

 Биология – Андреевская ОШ, Косинская ОШ, Семьинская ООШ, Сосновоборская ООШ, Шипиловская ОШ.

 В начальной школе невысокое качество знаний показывают учащиеся:

 Русский язык –Небыловская СШ, Симская СОШ, Андреевская ОШ, Федоровская ОШ, Шихобаловская ОШ.

Математика- Небыловская СШ, Симская СОШ, Школа №2, Опольевская школа, Семьинская ООШ, Шихобаловская ОШ.

Окружающий мир-Андреевская ОШ, Сосновоборская ООШ.

***Доля участников ВПР в 4-х классах , получивших за работу «4» и «5» (%)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Школы*** | ***Математика*** | ***Русский язык*** | ***Окружающий мир*** |
| ***2019*** | ***2018*** | ***2017*** | ***2019*** | ***2018*** | ***2017*** | ***2019*** |  ***2018*** | ***2017*** |
| Школа №1 | 87 | 86,4 | 87 | 69 | 79,3 | 89 | 71 | 88,6 | 88 |
| Школа №3 | 86 | 82 | 72 | 67 | 73,8 | 79 | 79 | 83,9 | 71 |
| Школа №2 | 68 | 51,7 ! | 72 | 70 | 39,2 ! | 78 | 86 | 53,6 | 67 |
| Небыловская СШ | 55! | 50 ! | 53 | 52! | 57,2 | 41 | 68 | 69,2 | 65 |
| Симская СОШ | 57 | 94,8 | 50 | 52! | 57,2 | 48 | 75 | 69,2 | 54 |
| Андреевская ОШ | 60 | 66,7 | 100 | 50 | 66,7 | 75 | 60 | 100 | 38 |
| Косинская ОШ | 92 | 15,4 ! | 70 | 69 | 40 ! | 50 | 92 | 30,8 ! | 70 |
| Опольевская школа | 67 | 72 | 62 | 70 | 63,7 | 46 | 78 | 63,7 | 8 |
| Семьинская ООШ | 50! | 75 | 25 | 100 | 25 | 50 | 100 | 100 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50! | - | 0 |
| Федоровская ОШ | 75 | 40 | 80 | 50! | 40 | 60 | 70 | 60 | 80 |
| Шипиловская ОШ | 80 | 100 | 100 | 75 | 100 | 67 | 100 | 100 | 67 |
| Шихобаловская ОШ | 64 | 61,6 | 53 | 45! | 50 | 60 | 73 | 71,4 | 33 |
| Энтузиастская ОШ | 78 | 55 ! | 86 | 67 | 59 ! | 43 | 78 | 95,3 | 43 |
| **Средний по району** | **78** | **72,6** | **72** | **65** | **64,6** | **72** | **75** | **78,3** | **68** |
| **Средний по области** | **81** | **79,4** | **79,9** | **75** | **73,2** | **76,7** | **81** | **80,9** | **75,2** |
| **Средний по РФ** | **79** | **78,9** | **78,6** | **70** | **70,3** | **74,5** | **79** | **78,7** | **74,9** |

***Качество знаний по русскому языку в 5-7 классах (%)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Школа №1 | 67 | 40,2 | 31! | 28,6 ! | 24! |
| Школа №3 | 58 | 47,5 | 54 | 33,9 | 44 |
| Небыловская СШ | 46 | 26,7 | 53 | 36,4 | 25! |
| Симская СОШ | 47 | 31,8 | 35! | 25! | 31 |
| Андреевская ОШ | 100 | 50 | 63 | 0! | 0! |
| Косинская ОШ | 18! | 0 ! | 13! | 44,4 | 75 |
| Школа №2 | 59 | 17,4 | 23! | 17! | 47 |
| Опольевская школа | 60 | 38,5 | 33! | 60 | 40 |
| Семьинская ООШ | 50 | 66,7 | 25! | 0 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 0 | 0 | 50 | 40 | 40 |
| Федоровская ОШ | 40 | 33,3 | 17! | 0 ! | 33 |
| Шипиловская ОШ | 67 | 0 | 100 | 0 ! | 0! |
| Шихобаловская ОШ | 38 | 30,8 | 11! | 54,5 | 30 |
| Энтузиастская школа  | 67 | 42,9 | 50 | 28,6 ! | 47 |
| **Средний по району:** | **58** | **36,7** | **38** | **29** | **37** |
| **Средний по региону:** | **53** | **48** | **46** | **41,5** | **40** |
| **Средний по России:** | **50** | **45,2** | **45** | **40,2** | **36** |

***Качество знаний по математике в 5-7 классах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Школа №1 | 69 | 47,8 | 53 | 25,7 ! | 84 |
| Школа №3 | 34! | 48,4 | 45 | 29,5 | 42 |
| Небыловская СШ | 54 | 40 | 44 | 60 | 64 |
| Симская СОШ | 58 | 28,5 | 27! | 40 | 43 |
| Андреевская ОШ | 100 | 75 | 75 | 33,3 | 0! |
| Косинская ОШ | 45 | 42,9 | 13! | 30 | 56 |
| Школа №2 | 58 | 11,5 | 38 | 29,1 | 61 |
| Опольевская школа | 60 | 23,1 | 17! | 44,4 | 30! |
| Семьинская ООШ | 50 | 50 | 50 | 0 | 0! |
| Сосновоборская ООШ | 0! | 0 | 0! | 40 | 40 |
| Федоровская ОШ | 40! | 40 | 17! | 0 ! | 83 |
| Шипиловская ОШ | 33! | 100 | 100 | 20 | 80 |
| Шихобаловская ОШ | 46! | 23,1 | 11! | 18,2 | 43 |
| Энтузиастская школа  | 56 | 28,6 | 40 | 15,4 | 40 |
| **Средний по району:** | **54** | **40,6** | **43** | **28,6** | **58** |
| **Средний по региону:** | **57** | **50,2** | **51** | **39,6** | **51** |
| **Средний по России:** | **54** | **48,9** | **48** | **38,6** | **51** |

***Качество знаний по географии в 6-7 классах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Средний по России:** | **54** | **50,4** | **36** |
| Школы | 6 класс | 7 класс |
| 2019 | 2018 | 2019 |
| Школа №1 | 65 | 40 | 25! |
| Школа №3 | 44 | 49,1 | 88 |
| Небыловская СШ | 41 | 54,6 | 36 |
| Симская СОШ | 44 | 30,8 ! | 21! |
| Андреевская ОШ | 88 | 0 | 33 |
| Косинская ОШ | 40 | 37,5 | 33 |
| Школа №2 | 89 | 30,5! | 61 |
| Опольевская школа | 17! | 60 | 22! |
| Семьинская ООШ | 25! | 50 | 0! |
| Сосновоборская ООШ | 0! | 40 | 40 |
| Федоровская ОШ | 0! | 66,7 | 67 |
| Шипиловская ОШ | 100 | 16,7 ! | 0! |
| Шихобаловская ОШ | 36! | 54,5 | 25! |
| Энтузиастская школа им. | 67 | 46,2 | 53 |
| **Средний по району:** | **49** | **41,8** | **49** |
| **Средний по региону:** | **58** | **47,9** | **43** |

***Качество выполнения работ по истории в 5-7 классах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школы | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| 2019 | 2018 | 2017 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Школа №1 | 34! | 70,8 | 15 | 79 | 36 | 60 |
| Школа №3 | 54 | 55,3 ! | 86 | 60 | 30,8 ! | 48 |
| Небыловская СШ | 36! | 40 | 70 | 41! | 70 | 55 |
| Симская СОШ | 44 | 42,9 ! | 50 | 35! | 33,4 | 33! |
| Андреевская ОШ | 100 | 62,5 | 67 | 100 | 66,7 | 40! |
| Косинская ОШ | 67 | 71,5 | 45 | 56 | 60 | 67 |
| Школа №2 | 77 | 33,3 | 75 | 46 | 70,8 | 58 |
| Опольевская школа | 60 | 30,8 ! | 60 | 33! | 44,4 | 60 |
| Семьинская ООШ | 67 | 75 | 50 | 25! | 50 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 0! | 0 | 20 | 0! | 40 | 60 |
| Федоровская ОШ | 60 | 60 | 33 | 40! | 66,7 | 100 |
| Шипиловская ОШ | 33! | 66,7 | 29 | 100 | 16,7 ! | 33! |
| Шихобаловская ОШ | 38! | 38,5 ! | 36 | 40! | 40 | - |
| Энтузиастская школа | 67 | 57,2 | 60 | 50 | 60 | 40! |
| **Средний по району:** | **50** | **54,9** | **54** | **60** | **45,2** | **55** |
| **Средний по региону:** | **52** | **62,3** | **56,6** | **60** | **46,3** | **56** |
| **Средний по России:** | **53** | **59,8** | **62,4** | **54** | **50** | **54** |

 ***Качество знаний по обществознанию в 6-7 классах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | 6 класс | 7 класс |
| 2019 | 2018 | 2019 |
| Школа №1 | 59 | 31,5 ! | 21! |
| Школа №3 | 49 | 69,6 | 48 |
| Небыловская СШ | 36! | 60,4 | 44 |
| Симская СОШ | 27! | 72,8 | 29! |
| Андреевская ОШ | 50 | 60 | 33 |
| Косинская ОШ | 83 | 33,3 | 56 |
| Школа №2 | 52 | 62,5 | 51 |
| Опольевская школа | 25! | 30 | 10! |
| Семьинская ООШ | 0! | 0 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 0! | 16,7 ! | 80 |
| Федоровская ОШ | 50 | 50 | 83 |
| Шипиловская ОШ | 33! | 16,7 ! | 0! |
| Шихобаловская ОШ | 36! | 45,5 | - |
| Энтузиастская школа им.  | 67 | 78,6  | 64 |
| **Средний по району:** | **49** | **52,1** | **40** |
| **Средний по региону:** | **60** | **57,8** | **46** |
| **Средний по России:** | **55** | **55,8** | **39** |

***Качество знаний по биологии в 5-7 классах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс |  | 6 класс | 7 класс |
| 2019 | 2018 | 2017 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Школа №1 | 67 | 51,1 ! | 46 | 45 | 57,5 | 63 |
| Школа №3 | 66 | 55,8 | 67 | 38 | 36,3 ! | 55 |
| Небыловская СШ | 50 | 33,3 ! | 73 | 38 | 27,3 | 50 |
| Симская СОШ | 68 | 65 | 43 | 18! | 61,5 | 29! |
| Андреевская ОШ | 100 | 62,5 | 0 | 88 | 33,3 | 33 |
| Косинская ОШ | 20 | 37,5 | 80 | 29! | 60 | 56 |
| Школа №2 | 77 | 41,7 | 69 | 19! | 51 | 74 |
| Опольевская школа | 30 | 41,7 | 30 | 36 | 70 | 20! |
| Семьинская ООШ | 0 | 50 | 0 | 0! | 50 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 0 | 50 | 17 | 0! | 60 | 60 |
| Федоровская ОШ | 80 | 25 | 17 | 20! | 83,3 | 67 |
| Шипиловская ОШ | 100 | 33,3 | 57 | 100 | 33,3 | 17! |
| Шихобаловская ОШ | 54 | 53,9 | 50 | 45 | 63,7 | 50 |
| Энтузиастская школа  | 74 | 42,9 | 50 | 50 | - | 53 |
| **Средний по району:** | **64** | **50,7** | **55** | **38** | **52** | **56** |
| **Средний по региону:** | **63** | **61,8** | **58,9** | **58** | **58** | **55** |
| **Средний по России:** | **61** | **61,9** | **60** | **57** | **56,5** | **52** |

 По результатам **региональных и районных контрольных работ** обучающие ряда образовательных учреждений также показывают низкие результаты в предметной подготовке

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | Предметы  |
| Школа №3 | Биология, английский язык  |
| Небыловская СШ | Математика, немецкий язык  |
| Симская СОШ | Математика, немецкий язык  |
| Школа №2 | Биология, обществознание, русский язык, немецкий язык, английский язык |
| Андреевская ОШ | Биология, русский язык, немецкий язык  |
| Косинская ООШ | Немецкий язык, русский язык  |
| Опольевская ООШ | Обществознание, английский язык  |
| Семьинская ООШ | Немецкий язык, обществознание  |
| Сосновоборская ООШ | Русский язык, литература, обществознание, математика, английский язык  |
| Федоровская ООШ | Немецкий язык, обществознание, литература, русский язык  |
| Шипиловская ООШ | Математика  |
| Шихобаловская ООШ | Немецкий язык  |
| Энтузиастская ООШ | Математика, литература  |

 Результаты государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ, региональных и районных диагностических работ позволяют определить общеобразовательные организации с низкими результатами обучения. К данной категории школ относятся: Школа №2, Федоровская ОШ, Косинская ОШ, Шипиловская ОШ, Сосновоборская ООШ, Андреевская ОШ.

 Вышеуказанные образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами. Проблемой является то, что ряд предметов в Шипиловской ОШ, Андреевской ОШ, Сосновоборской ООШ, Федоровской ОШ ведут учителя-неспециалисты, прошедшие курсы повышения квалификации и имеющие опыт работы не менее 5 лет. В школах с невысокими показателями качества образования среднее число учителей с высшей квалификационной категорией составляет 16 % при среднем районном показателе 43%: Школа №2-22%, Федоровская ОШ -12%, Косинская ОШ -35%, Шипиловская ОШ -0%, Сосновоборская ОШ -33%, Андреевская ОШ-0%. Также наблюдается низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

 Низкий процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещённых уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся. Поэтому существует необходимость в повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности педагогических работников, а также их теоретической и практической подготовки по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

 Требует повышения уровень профессиональной подготовки руководящих работников образовательных организаций. В ряде образовательных организаций имеет место профессиональное «выгорание», в других – не имеют достаточного опыта профессиональной деятельности.

 Проведенный анализ позволяет определить общие риски снижения результатов в общеобразовательных организациях:

1.методическая поддержка школ недостаточно эффективна;

2. низкий уровень управленческой компетентности отдельных руководителей образовательных организаций;

3.низкий уровень профессионализма отдельных педагогов;

4. низкий уровень благосостояния семей, что проявляется в снижении индекса социального благополучия и снижении престижа образования

**Цели и задачи Программы**

Цель Программы: Создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся школ, показывающих низкие результаты обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Задачи Программы:

1.Выявление и обоснование причин низких образовательных результатов в каждом образовательном учреждении.

 2.Реализация мер, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в сложных социальных условиях.

 3.Обеспечение профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школ на муниципальном уровне.

 4. Обеспечение методической и консультативной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях с учетом особенностей их функционирования.

**Целевые показатели и индикаторы**

 Для достижения цели и задач Программы вводятся следующие показатели:

 Показатель 1. Доля школ с низкими результатами обучения в общей численности общеобразовательных организаций в муниципальном образовании дает представление о наличии или отсутствии положительной динамики доли школ низкими результатами обучения.

 Показатель 2. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, имеющих программы, комплексы мероприятий, направленные на переход в режим развития направлен на увеличение доли образовательных организаций, в которых приняты эффективные управленческие решения по переходу в режим развития и разработаны соответствующие локальные акты, прошедшие экспертизу на муниципальном уровне.

 Показатель 3. Доля обучающихся школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию дает представление о наличии или отсутствии положительной динамики доли выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании.

 Показатель 4. Доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения (ГИА, ВПР, региональные и районные диагностические работы), в сравнении с предыдущим годом позволяет определить наличие или отсутствие положительной динамики в повышении уровня предметной подготовки.

 Показатель 5. Доля обучающихся, мотивированных на получение качественного образования, дает представление о наличии или отсутствии положительной динамики в мотивации обучающихся.

 Показатель 6. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных учреждениях , направлен на увеличение доли педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень.

 Показатель 7. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных затруднений, позволяет определить дефициты в деятельности педагогов.

 Показатели 8, 9 Доля педагогических работников, получивших консультации в качестве методической поддержки, Доля педагогических работников, принявших участие в методических семинарах, конференциях дают представление о доле педагогических работников, получивших методическую поддержку.

 Показатель 10 Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, позволяет определить увеличение или снижение доли педагогических работников, повышающих свой профессиональный уровень через участие в данном виде деятельности.

 Показатель 11 Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, заключивших договора со школами, демонстрирующими высокие результаты обучения, дает представление о доле образовательных организаций, использующих возможности сетевого взаимодействия для повышения качества образования.

 Показатель 12 Доля педагогических работников, принявших участие в сетевых мероприятиях муниципального уровня, свидетельствует о доле педагогов, использующих возможности сетевого взаимодействия для повышения своего профессионального уровня

**Механизм реализации Программы**

 На основании вышеизложенного приняты управленческие решения, направленные на выработку и реализацию мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

 Мероприятия программы буду направлены на выявление и обоснование причин низких образовательных результатов в каждом образовательном учреждении, обеспечение профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школ, обеспечение методической и консультативной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях с учетом особенностей их функционирования, организацию сетевого взаимодействия и партнерства.

 Для реализации поставленных задач будут использованы следующие методы:

- Мониторинг качества и уровня обученности учащихся;

-Проведение контрольных работ, срезов в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

-Внедрение современных технологий обучения и воспитания в образовательных организациях с низкими результатами обучения;

-Мониторинг посещаемости уроков обучающимися;

-Анализ программ образовательных учреждений с низкими результатами обучения по их переводу в режим развития;

-Анализ программ воспитания, выявление уровня организации внеурочной деятельности;

-Анализ уровня и качества управления образовательным учреждением;

-Диагностика затруднений обучающихся 1-2 классов в освоении основных образовательных программ;

-Мониторинг освоения образовательных программ учащимися «группы риска»;

-Диагностика профессиональных затруднений педагогов;

-Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов образовательного учреждения;

-Организация сетевого взаимодействия (в реализации основных, дополнительных программ, программ внеурочной деятельности);

-Организация наставничества (школа в высокими результатами обучения –школа с низкими результатами обучения);

-Организация конкурсов, направленных на профессиональный рост и развитие творческой инициативы,

-Организация семинаров и практикумов для педагогов и руководителей образовательных организаций, направленных на повышение их профессионального уровня.

-Диссеминация положительного опыта работы школ с низкими образовательными результатами.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

 В ходе реализации Программы планируется достижение следующих результатов:

-создана правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий программы и обеспечивающая поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных условиях, в области повышения качества образования.

-разработана муниципальная система мер поддержки школ по переводу в эффективный режим развития;

- повысилось качество образования за счёт повышения результативности деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- сократилась доли школ с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- создано межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения;

-сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях;

-усовершенствована внутришкольная система управления качеством образования;

-укреплена материально – техническая база, в том числе позволяющая использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

-обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

 Доля школ с низкими результатами обучения в общей численности общеобразовательных организаций в муниципальном образовании к 2022 году снизится с 42% до 14%.

 100% школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях будут иметь программы, комплексы мероприятий, направленные на переход в режим развития.

 Доля обучающихся школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составит 100%.

 Доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения (ГИА, ВПР, региональные и районные диагностические работы), в сравнении с предыдущим годом, составит 84%.

 Положительная динамика в мотивации обучающихся (по результатам диагностики) будет выражена у 60% обучающихся.

 Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных учреждениях, составит 100%.

**План мероприятий по реализации Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Планируемый результат |
| ***1. Организационно-управленческие мероприятия*** |
| 1.1. | Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы | август 2019 |  Заместитель начальника по УВР | Приказ управления образования от 13.11.2019 № 340 «Об утверждении Программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020– 2022 годы»  |
| 1.2. | Разработка дорожной карты по реализации мероприятий Программы на каждый учебный год | август | Заместитель начальника по УВР | Наличие дорожной карты по реализации мероприятий Программы на учебный год, утвержденной приказом управления образования |
| 1.3. | Разработка программ, комплексов мер, проектов по переходу в режим развития | август | Руководители ОУ | Наличие программ, комплексов мер, проектов по переходу в режим развития в образовательном учреждении |
| 1.4. | Анализ локальных актов ОБ по переходу в режим развития | сентябрь | Заместитель начальника по УВР | справка |
| 1.5. | Организация консультационного сопровождения деятельности ОУ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и программ повышения качества образования | постоянно | Заместитель начальника по УВР,Заместитель директора МКУ «Центр по УМР и МТО» по методической работе | Сформирована консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов в области повышения качества образования |
| 1.6. | Проведение ежегодныхмониторинговых обследований намуниципальном и школьном уровнях,направленных на:- выявление школ, работающих сосложным контингентом и в сложныхусловиях, в том числе школ,показывающих низкиеобразовательные результаты;-выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами;-учет посещаемости уроков учащимися школ с низкими результатами;-учету освоения образовательных программ детьми «группы риска»;- качество и уровень предметной подготовки по результатам ГИА, ВПР, региональных и районных диагностических работ | Ежегодно  | Заместитель начальника по УВР,Заместитель директора МКУ «Центр по УМР и МТО» по методической работе | Достижение положительной динамики качества образования |
| 1.7. | Проведение диагностики:-затруднений обучающихся 1-2 классов в освоении основных образовательных программ;-профессиональных затруднений педагогов;-мотивация обучающихся к обучению | ежегодно | Начальник отдела психологической помощи,Заместитель директора МКУ «Центр по УМР и МТО» по методической работе | получение информации о наличии учащихся «группы риска»,профессиональных затруднений педагогов для планирования и выполнения работы по устранению выявленных проблем |
| 1.8. | Проведение заседаний совета управления с отчетами образовательных организаций с низкими результатами обучения | ежегодно | Заместитель начальника по УВР | Получение объективной информации о динамике успеваемости в ОУ |
| 1.9. | Обеспечение участия руководителей и педагогических работников школ с низкими результатами обучения в мероприятиях ВИРО | постоянно | Заместитель директора МКУ «Центр по УМР и МТО» по методической работе,руководители ОУ | Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников |
| 1.10. | Корректировка планов реализации Программы по итогам мониторинговых исследований качества образования | январь | Заместитель начальника по УВР | Уточненный план реализации программы |
| 1.11. | Организация работы комиссии управления образования по профилактике безнадзорности и уклонения от учебных занятий | в течение года | Заместитель начальника по УВР | План работы с обучающимися школ, имеющих проблемы в обучении и склонных к пропускам уроков |
| 1.12. | Реализация мероприятий по укреплению материально – технической базы школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в сложных социальных условиях | в течение года | Заместитель начальника по МТБ, руководители ОУ | Созданы условия для использования современных образовательных технологий |
| ***2.Мероприятия, направленные на обеспечение профессионального развития и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров*** |
| 2.1. | Организация участия в повышенииквалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)  | Ежегоднопо плану ВИРО | Заместитель директора МКУ «Центр по УМР и МТО» по методической работе | Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации |
| 2.2. | Проведение районных семинаров, практикумов по вопросам качества образования  | В течение года | Заместитель директора МКУ «Центр по УМР и МТО» по методической работе | Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения  |
| 2.3. | Проведение районных конкурсов для педагогических работников | ежегодно | Заместитель директора МКУ «Центр по УМР и МТО» по методической работе | Развитие личностного потенциала педагогических работников |
| 2.4. | Организация работы Школы молодого учителя | в течение года | Заместитель директора МКУ «Центр по УМР и МТО» по методической работе | Повышение профессионального уровня и развитие личностного потенциала молодых учителей |
| 2.5. | Определение учителей – консультантов по предметам | август | Заместитель директора МКУ «Центр по УМР и МТО» по методической работе | Обеспечение методической помощи учителям, испытывающим трудности в работе и учащиеся которых показывают низкие результаты |
| 2.6. | Назначение муниципальных координаторов для школ с низкими результатами | август | Заместитель директора МКУ «Центр по УМР и МТО» по методической работе | Обеспечено организационное и методическое сопровождение |
| 2.7. | Организация методических десантов в образовательные организации с низкими результатами обучения | в течение года | Заместитель начальника по УВР | Обеспечение методической помощи педагогам и руководящим работникам образовательного учреждения |
| ***3.Мероприятия, направленные на выравнивание возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО*** |
| 3.1. | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении  | Ежегодно, сентябрь | Руководители ОУ | Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении |
| 3.2. | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся  | В течение года | Руководители ОУ | Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ  |
| 3.3. | Организация участия обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах | В течение года | Руководители ОУ | Развитие личностного потенциала обучающихся, повышение мотивации к обучению |
| 3.4. | Выездные заседания комиссии управления образования по профилактике безнадзорности и уклонения от учебных занятий на базе ОУ | в течение года | Заместитель начальника по УВР, руководители ОУ | Повышение успеваемости, мотивации к обучению |
| **4*. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства*** |
| 4.1. | Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальными координаторами | в течение года | Заместитель директора МКУ «Центр по УМР и МТО» по методической работе, муниципальные координаторы | Обеспечено организационное и методическое сопровождение |
| 4.2. | Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами  | ежегодно | Заместитель директора МКУ «Центр по УМР и МТО» по методической работе, муниципальные координаторы | Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ |
| 4.3. | Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятныхсоциальных условиях со школами с высокими результатами обучения | ежегодно | Заместитель начальника по УВР, руководители ОУ | Организовано информационно-методическое сотрудничество |
| 4.4. | Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях | ежегодно | Заместитель начальника по УВР, руководители ОУ | Внедрены программы сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ, по обмену опытом |